

La formation professionnelle,

une méthodologie duale et inclusive au centre du programme d'AVN

La composante formation professionnelle du programme d'AVN propose des parcours de formation à l'éco-construction VN adaptés à différents profils et renforçant la pérennisation et l'autonomisation d'une filière professionnelle verte.

Bien que la formation technique des acteurs de la construction s'impose au centre de cette vision pédagogique, AVN accompagne aussi la formation des différentes parties-prenantes de la formation professionnelle et celle des opérateurs de terrain.



Acteurs de la filière éco-construction

Acteurs de la construction

- formation technique duale et inclusive : sur chantiers et en modules académiques (outils ajustés au profil des apprenants)
- outils pédagogiques adaptés
- auto-évaluations, certifications qualifiantes et validation des acquis d'expérience
- 4 niveaux de qualification : apprenti, apprenti qualifié, maçon, artisan maçon + 2 niveaux de certification (CQB/CQP, en cours de mise en œuvre au Burkina Faso)
- initiation et formation entrepreneuriale permettant aux artisans maçons VN de développer leur marché

Acteurs de la maîtrise d'œuvre

- formation technique en modules académiques des techniciens et maîtres d'œuvre
- mobilisation des techniciens sur chantiers
- sensibilisation des entreprises et des bureaux d'étude



Formateurs de la filière

Maçons Formateurs VN

- artisans-maçons VN aux qualités techniques et pédagogiques reconnues, formés à la transmission du savoir-faire VN
- participent à la co-création d'un corpus méthodologique en adéquation avec les réalités du terrain
- accompagnés par le Pôle Formation d'AVN dans la mise en œuvre et le suivi des parcours de formation et sur la validation des niveaux acquis

Acteurs formels de la formation (CFP, ministères, etc.)

- mise en œuvre de cursus pédagogiques pilotes VN portés conjointement par les CFP et les maçons formateurs
- participation à la création de référentiels métier au Burkina Faso : Certificat de Qualification de Base (CQB) niveau maçon VN et Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) niveau artisan maçon VN
- institutionnalisation des différents parcours et approches pédagogiques



Acteurs du développement

Pôle Formation d'AVN

- RH dédiées au suivi de la formation des partenaires opérateurs régionaux et des autres parties-prenantes mobilisées
- consolidation du corpus pédagogique et des outils de pilotage

Partenaires Opérateurs (PO)

- transfert de la méthodologie de déploiement régional du marché VN aux partenaires opérateurs
- suivi, accompagnement, renforcement et formation continue des partenaires opérateurs



Témoignages

« En tant que formateur, j'essaie d'être proche des apprenants pour mieux les comprendre et mieux les former. J'ai toujours utilisé le Manuel du maçon pour expliquer la technique en images. Sur les chantiers, si un maçon a des difficultés sur un poste, j'observe son mouvement et je corrige les placements. La façon d'utiliser les outils et l'application à l'œuvre sont essentiels. Je suis vigilant !

Les temps consacrés à la formation sont très importants : je prends le temps de le faire correctement. Sur mes propres chantiers, je prévois toujours le client que je vais prendre du temps supplémentaire pour la formation.

Aussi, j'essaie de reproduire au mieux les conseils de pédagogie donnés lors des congrès annuels. Je me dit qu'en formant bien beaucoup de personnes, je pourrais faire travailler de nombreux maçons. A ce jour, au moins 12 de mes apprenants sont devenus des artisans, et j'en suis fier. »

David Koulou, maçon formateur VN au Burkina Faso



« Ma mission en tant que chargé de mission formation est de planifier l'ensemble des actions de formation, tant pour les acteurs de la filière que pour les formateurs, et de participer, avec le pôle formation, à la conception des nouveaux modules et à leur mise en œuvre « test » sur le terrain. Cela implique le suivi et l'évaluation des apprenants et des formateurs, en académies et sur les chantiers, et la capitalisation des expériences de chacun.

Sur le terrain, mon rôle est de veiller à ce que la transmission des compétences soit bien menée, par l'utilisation des méthodologies et outils spécifiques comme le livret de suivi de l'apprenant et par la pédagogie des formateurs. »

Fortuné O. Zoumarou, chargé de mission formation au Bénin